

Załącznik nr 3 do statutu Szkoły Podstawowej nr 10 z Oddziałami Sportowymi i Oddziałami Gimnazjum.

Warunki i zasady wykonywania projektu edukacyjnego.

1. Uczeń klasy drugiej gimnazjum jest zobowiązany zrealizować projekt edukacyjny. Projekt jest planowanym przedsięwzięciem edukacyjnym realizowanym przez zespół uczniów przy wsparciu nauczyciela, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.
2. Projekt edukacyjny może dotyczyć treści nauczania określonych w podstawie programowej poszczególnych edukacji przedmiotowych bądź wykraczać poza te treści albo mieć charakter interdyscyplinarny.
3. Dyrektor szkoły, na pisemny umotywowany wniosek rodziców (prawnych opiekunów), w uzasadnionych przypadkach losowych lub zdrowotnych , może zwolnić ucznia z realizacji projektu.
4. W przypadku zwolnienia, o którym mowa w ust. 2, na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie oceny za wkład ucznia w realizację projektu edukacyjnego wpisuje się „ zwolniony” albo „ zwolniona” .
5. Celem projektu jest kształcenie u uczniów:
 - 5.5. odpowiedzialności za własne postępy;
 - 5.6. podejmowania grupowych pomysłów;
 - 5.7. umiejętności poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł;
 - 5.8. rozwiązywania problemów w twórczy sposób;
 - 5.9. umiejętności stosowania teorii w praktyce; i ma na celu:
 - 5.9.1. rozwój samoorganizacji i kreatywności;
 - 5.9.2. przygotowanie do publicznych wystąpień;
 - 5.9.3. naukę samodzielności i podejmowania aktywności;
6. Projekt jest samodzielnie realizowany przez uczniów pod opieką nauczyciela.. W trakcie realizacji projektu uczeń / uczniowie mogą korzystać z pomocy ekspertów z zewnątrz lub innych nauczycieli.
7. Nauczyciele w terminie do końca września każdego roku szkolnego zgłaszają do dyrektora szkoły, na piśmie, tematy projektów edukacyjnych. Zgłoszenie tematu projektu dokonywane jest na Karcie Projektu wg wzoru :

KARTA PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Temat projektu:.....

Imię i nazwisko nauczyciela :

Cele projektu:

.....
.....
.....

Czas realizacji :.....

Wielkość grupy:

Etapy realizacji projektu :

.....
.....
.....

Sposób prezentacji :

1. Uczeń (uczniowie) ma prawo zgłoszenia tematu projektu na zasadach określonych w ust. 5.
2. W terminie do 15 października zespoły przedmiotowe dokonują analizy zgłoszonych tematów pod kątem możliwości ich realizacji, wykonalności, stopnia korelacji z podstawami programowymi, innowacyjności, spodziewanych efektów dydaktyczno-wychowawczych oraz atrakcyjności.
3. W terminie do 30 października dyrektor szkoły ogłasza Szkolną Bazę Projektów Edukacyjnych. Kopie Kart Projektów dopuszczonych do realizacji projektów umieszcza się w bibliotece szkolnej.
4. Uczniowie zainteresowani realizacją konkretnego projektu składają wychowawcy klasy deklarację udziału w jego realizacji. Ostateczny termin wyboru tematu projektu przypada na 10 listopada.(zapis w dzienniku lekcyjnym potwierdzony podpisem ucznia)
5. Uczeń może odstąpić od realizacji wcześniej wybranego projektu w fazie planowania prac związanych z jego realizacją, po poinformowaniu nauczyciela –opiekuna projektu. Przystąpienie do innego zespołu może nastąpić za zgodą wszystkich jego członków i nauczyciela – opiekuna projektu.
6. Czas pracy wykonania projektu nie może przekraczać 8 tygodni roboczych
7. Publiczne prezentacje projektów mają odbyć się do końca maja roku szkolnego.
8. Dopuszcza się następujące formy prezentacji:
 - 8.1. konferencja naukowa połączona z wykładami;
 - 8.2. forma plastyczna np. plakat, collage z opisami;
 - 8.3. przedstawienie teatralne, inscenizacja;
 - 8.4. książka, broszura, gazetka;
 - 8.5. prezentacja multimedialna;
 - 8.6. model, makieta, budowla, prezentacja zjawiska;
 - 8.7. happening, marsz;
 - 8.8. sesja dyskusyjna
 - 8.9. inna, za zgodą opiekuna.

Kryteria oceny projektu edukacyjnego.

1. Ocena za realizację projektu wynika z oceny trzech elementów :
 - 1.1. oceny efektu końcowego (wytworu) , a w szczególności:
 - 1.1.1. zawartość merytoryczna, treść,
 - 1.1.2. zgodność z tematem projektu,
 - 1.1.3. oryginalność,
 - 1.1.4. kompozycja,
 - 1.1.5. stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
 - 1.1.6. estetyka i staranność,
 - 1.1.7. trafność dowodów i badań,
 - 1.1.8. wartość dydaktyczna i wychowawcza.
 - 1.2. wkładu ucznia w realizację projektu, a w szczególności:
 - 1.2.1. zaangażowanie ucznia,
 - 1.2.2. pomysłowość i innowacyjność,
 - 1.2.3. umiejętność pracy w grupie,
 - 1.2.4. udział w praktycznym wykonaniu , wielkość zadań,
 - 1.2.5. stopień trudności zadań,
 - 1.2.6. terminowość wykonania przydzielonych zadań,
 - 1.2.7. poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
 - 1.2.8. pracowitość
 - 1.2.9. udział w prezentacji.
 - 1.3. oceny prezentacji, w tym:
 - 1.3.1. poprawność językowa,
 - 1.3.2. słownictwo specjalistyczne,
 - 1.3.3. efekt artystyczny,
 - 1.3.4. atrakcyjność,
 - 1.3.5. estetyka,
 - 1.3.6. technika prezentacji,
 - 1.3.7. stopień zainteresowania odbiorców,
 - 1.3.8. poprawność udzielanych wyjaśnień , odpowiedzi odbiorcom.
2. Maksymalna liczba punktów przyznana za projekt wynosi 30. Wyszczególnione w ust. 1 elementy podlegają następującej punktacji:
 - 2.1. efekt końcowy (wytwór) - 8 punktów,
 - 2.2. wkład pracy ucznia -15 punktów,
 - 2.3. prezentacja - 7 punktów.
3. Przy wystawianiu oceny nauczyciel ma prawo uwzględnić samoocenę ucznia i ocenę jego pracy przez zespół, a także opinie pozyskane od odbiorców projektu np. wyniki ankiet, dyskusji.
4. Temat projektu oraz informację o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
5. Ocena z projektu edukacyjnego nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
6. Punkty otrzymane za udział w projekcie edukacyjnym zwiększają pulę punktów punktowego systemu oceniania zachowania,
7. Za nieprzystąpienie do projektu edukacyjnego, bądź za jego nieuzasadnione przerwanie pula punktów punktowego systemu oceniania zachowania zmniejsza się o 30.