

## Ocena zachowania

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- ✓ wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- ✓ postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- ✓ dbałość o honor i tradycje szkoły,
- ✓ dbałość o piękno mowy ojczystej,
- ✓ dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- ✓ godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- ✓ okazywanie szacunku innym osobom.

### A. Klasy I - III

Ocena zachowania śródroczna i roczna w klasach I-III jest oceną opisową. Przy ustalaniu tej oceny dla ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub uchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzanych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

1. Uwagi o zachowaniu ucznia , zarówno pozytywne jak i negatywne, przekazuje nauczyciel rodzicom /prawnym opiekunom / w czasie zebrań z rodzicami, spotkań z cyklu "otwarty poniedziałek" lub w czasie indywidualnych kontaktów wyznaczonych przez wychowawcę.
2. Na 1 tydzień przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną wychowawca informuje ustnie ucznia o proponowanej dla niego końcoworocznej ocenie opisowej z zachowania.
3. Uczeń , który nie zgadza się z proponowaną oceną z zachowania , ma możliwość przedstawienia swoich argumentów i wyjaśnień wychowawcy . Uwagi takie może też zgłaszać rodzic ucznia lub prawny opiekun.
4. W przypadku, gdy rodzic (prawny opiekun) uznał, że proponowana roczna ocena z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami WSO, składa do dyrektora szkoły. pisemne odwołanie od tej oceny z uzasadnieniem, w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno- wychowawczych.
5. W przypadku stwierdzenia, że roczna opisowa ocena z zachowania została wystawiona niezgodnie z regulaminem WSO, dyrektor szkoły wyznacza termin rozmowy wyjaśniającej, w której uczestniczą:
  - 5.1. dyrektor szkoły lub wicedyrektor, jako przewodniczący komisji,
  - 5.2. wychowawca klasy,
  - 5.3. inny nauczyciel prowadzący zajęcia w danej klasie,
  - 5.4. pedagog szkolny,
  - 5.5. rodzic(prawny opiekun),
  - 5.6. wychowawca świetlicy (jeżeli dziecko uczęszcza),
  - 5.7. przedstawiciel rady rodziców.
6. Złożony wniosek rozpatruje dyrektor szkoły wraz z zespołem w obecności składających wniosek, podczas rozmowy wyjaśniającej.
7. Komisja ustala roczną ocenę z zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów (bez udziału rodzica lub prawnego opiekuna). W przypadku równej liczby głosów decydujący głos ma przewodniczący komisji.
8. Ocena opisowa z zachowania ustalona przez komisję nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

9. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin posiedzenia komisji, wynik głosowania, ustaloną ocenę opisową z zachowania wraz z uzasadnieniem.
10. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen.

## B. Klasy IV – VI

### POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Ocenę z zachowania śródroczną i końcoworoczną począwszy od klasy czwartej ustala się wg następującej skali:
  - 2.1. wzorowe-----wz.
  - 2.2. bardzo dobre-----bdb.
  - 2.3. dobre-----db.
  - 2.4. poprawne -----pop.
  - 2.5. nieodpowiednie -----ndp.
  - 2.6. naganne -----ng.
3. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyżeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
4. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
5. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o nie promowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej w danym typie szkoły nie kończy szkoły.
6. Ocenę z zachowania ustala się na podstawie liczby zgromadzonych przez ucznia punktów.
7. Ocenę wystawia wychowawca klasy w porozumieniu z wychowankiem.
8. W sytuacji wątpliwej wychowawca zasięga opinii klasy, Samorządu Uczniowskiego i Rady Pedagogicznej.
9. Wychowawca każdej klasy jest odpowiedzialny za prowadzenie zeszytu uwag o pozytywnym i negatywnym zachowaniu ucznia.
10. Uczeń ma prawo znać odnotowane na jego temat uwagi.
11. Wnioski dotyczące wpisu uwag o zachowaniu mogą być zgłaszane przez:
  - 11.1. zainteresowanego ucznia
  - 11.2. jego kolegów
  - 11.3. nauczycieli, pracowników szkoły
12. Wpisu w zeszycie uwag dokonuje wychowawca lub inny nauczyciel
13. O grożącej ocenie nieodpowiedniej i nagannej uczeń i jego rodzice informowani są na miesiąc przed jej wystawieniem.
14. Uczniowie, rodzice lub prawni opiekunowie (na życzenie) powinni otrzymać uzasadnienie wystawionej oceny z zachowania.

15. Uczeń, jego rodzice lub prawni opiekunowie mają prawo odwołać się, po zapoznaniu z oceną, do Dyrektora Szkoły.
16. W przypadku rażącego wykroczenia w ostatnim miesiącu zajęć edukacyjnych zapis z punktu 8 nie obowiązuje.
17. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia szczególności:
- 17.1. wywiązanie się z obowiązków ucznia;
  - 17.2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 17.3. dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 17.4. dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 17.5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 17.6. godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - 17.7. okazywanie szacunku innym osobom.
18. Ustala się następującą skalę punktową z zachowania:
- 18.1. **55 pkt.** i więcej -----wzorowe
  - 18.2. **45 – 54 pkt.** -----bardzo dobre
  - 18.3. **35 – 44 pkt.** -----dobre
  - 18.4. **25 – 34 pkt.** -----poprawne
  - 18.5. **16 – 24 pkt.** -----nieodpowiednie
  - 18.6. **0 – 15 pkt.** -----naganne
19. Na początku roku szkolnego wychowanek otrzymuje 40 punktów, czyli ocenę „d o b r e”.

Punkty za zachowanie pozytywne, które uczeń może „zyskać”:

		Liczba punktów	Uwagi
ad. 14 a	Udział w zajęciach :		
	• punktualność, brak spóźnień (2 pkt.)	1 – 2	za semestr
	1 - 2 spóźnienia (1 pkt.),		
	• brak godz. nieusprawiedliwionych,	1	
• uczestnictwo w zajęciach nadobowiązkowych w szkole:			
	- do 2 zajęć,	1	
	- powyżej 2.	2	
ad. 14 b	Praca (w tym pomoc w organizowaniu imprez) na rzecz:		
	• klasy, szkoły	3	za semestr
	Praca w samorządzie:		
	• klasowym,	1	za semestr
	• szkolnym SU.	2	
ad. 14 c	Udział w konkursach (zawodach sportowych) na etapach:	1	za semestr
	• szkolnym,	2	
	• gminnym, miejskim, powiatowym	3	
	• rejonowym, wojewódzki	4	
	• ogólnopolskim.	3	

	Aktywny udział w apelach i uroczystościach Szkolnych i pozaszkolnych.	2	za semestr
	Wzorowe zachowanie podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych, szacunek dla symboli narodowych.		za semestr
ad. 14 d	Kulturalne wystawianie się.	2	za semestr
ad. 14e,f	Kulturalne zachowanie podczas przerw, imprez klasowych, szkolnych i pozaszkolnych.	2	za semestr
ad. 14 g	Szacunek wobec nauczycieli i pracowników szkoły.	2	za semestr
	Działania na rzecz środowiska naturalnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zbiórka surowców wtórnych,</li> <li>• opieka nad zwierzętami,</li> <li>• inne.</li> </ul>	1 1 1	za semestr
	Brak uwag negatywnych dotyczących zachowania.	3	za semestr
	Pochwały w zeszycie uwag (za każde 3 pochwały 1 pkt.).	1 lub więcej	za semestr
	Publiczna pochwała od dyrektora szkoły, zespołu wychowawczego lub wychowawcy.	2	za semestr

Punkty za zachowanie negatywne, które uczeń może „stracić”:

		Liczba punktów	Uwagi
	Godziny nieusprawiedliwione: <ul style="list-style-type: none"> <li>• od 3 do 10 godz.</li> <li>• od 11 do 15 godz.</li> <li>• powyżej 15</li> </ul>	1 2 3	za semestr
ad. 14 a,b	Liczne spóźnienia (powyżej 5).	1-3	za semestr
	Uwagi w „Zeszycie uwag” dotyczące: <ul style="list-style-type: none"> <li>• niewłaściwego zachowania na lekcjach,</li> <li>• niszczenia mienia szkolnego,</li> <li>• niszczenia mienia kolegów</li> </ul>	2-5 2-4 2-4	za semestr
ad. 14 c	Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych, brak szacunku dla symboli narodowych, brak stroju galowego	1-3	za semestr
ad. 14 d	Wulgarnie słownictwo.	1-4	za semestr
	Niewłaściwe zachowanie podczas przerw, imprez klasowych, szkolnych i pozaszkolnych.	1-4	za semestr
ad. 14e,f	Agresja (bójki, zastraszanie, itp.)	2-4	každorazowo (do 5 max)
	Niewłaściwe zachowanie się poza szkołą (wyjście do kina, muzeum, wycieczki, pływalnia ...)	2-4	za semestr

	Kradzieże.	2	każdorazowo (do 6 max)
	Celowe zaśmiecanie szkoły i terenu wokół szkoły.	1-3	za semestr
ad. 14 g	Niewłaściwy stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły (lekceważenie poleceń, arogancja, bezczelność itp.)	1 – 5	za semestr
	Okłamywanie	2-5	za semestr